



TOOLBOEKJE

Krachtig op kamp

 **Maastricht UMC+**
MosaKids Kinderziekenhuis



provincie limburg 
gesubsidieerd door de Provincie Limburg





Algemene tips

Als een kind fysiek iets heeft, bijvoorbeeld een (grote) wond, raak niet in paniek reageer rustig. Zo blijft het kind zelf ook rustig.



Als je iets enthousiast naar een kind brengt, is het kind sneller geneigd om mee te doen. Dit kan gaan om afwassen, maar ook om activiteiten waar het kind bang voor is.



Geef het kind keuzes in waar dat het kan en opdrachten waar het moet.



Ieder kind reageert anders op een situatie. Probeer vooral naar de situatie te kijken en daar passend op te reageren.



Mocht er iets zijn binnen het stafteam, laat dit de kinderen niet merken. Reageer dit nooit af op de kinderen.



Het 4-ogenprincipe, zorg dat je als staf altijd met tweeën bent in een ruimte al helemaal als een kind naar je toe komt.



Maak van het eetmoment een feestje. Dwing een kind niet om iets te gaan eten.



Zorg ervoor dat je altijd in de buurt bent van de kinderen of altijd zicht hebt op ze.





Heimwee

Zorg voor duidelijkheid en structuur in je programma.



Bied troost aan het kind als hij/zij daar behoefte aan heeft.



Afleiding is belangrijk voor het kind, zorg voor een positief vooruitzicht. Vertel wat er nog op de planning staat.



Overleg vooraf met ouders of het kind iets mag meenemen van thuis of dat een kind de ouders kan bellen. Maak hier vooraf afspraken over.



Overleg met ouders vooraf over een 'heimweepilletje'. Dit kan op dat moment misschien helpen, maar is geen structurele oplossing.



Zorg voor voldoende rustmomenten en rustplekjes.



Zorg voor weinig gaten in je programma. Niet ingevulde tijd is kliertijd.



Kijk of je rituelen van thuis kunt overnemen, denk aan: een knuffel, voorlezen of muziek luisteren.



Geef het kind de tijd om de heimwee te overwinnen, zet er geen druk op.





Kind heeft 'vage klachten'

Vaak zijn 'vage klachten' af te leiden naar iets anders, bijvoorbeeld heimwee of spanning.



Vraag aan het kind wat hij/zij heeft en vraag door naar de oorzaken. Wat heeft het kind van jou nodig?



Als een kind hoofdpijn heeft, vraag dan of hij/zij genoeg heeft gegeten, geslapen, gedronken en een petje op heeft gehad.



Als een kind buikpijn heeft, vraag dan of hij/zij genoeg gegeten en gedronken heeft en of die naar de WC is geweest.



Geef hier niet te veel aandacht aan, vraag er niet om de 30 minuten naar. Spoor het kind aan om mee te doen.



Kind kan niet slapen

Kinderen zijn bijvoorbeeld bang dat er monsters zijn.

Gebruik hiervoor 'monsterspray' zodat de monsters weggaan of ben creatief.



Zorg voor nabijheid van het kind. Ga als het nodig is naar het kind toe. Geef hem/haar een veilig gevoel en zorg dat het kind weet dat er iemand in de buurt is.



Kijk of je rituelen overneemt vanuit thuis, denk aan voorlezen voor het slapengaan.



Vertel het kind precies waar je bent en waar het licht is.



Vertel de kinderen dat ze jou mogen wakker maken.



Kinderen komen met een heftig verhaal naar jou

Toon begrip over de situatie, maar laat je niet meeslepen in de emotie. Zo deelt een kind minder snel informatie.




Beloof niet aan het kind dat je niks gaat doorvertellen. Zeg bijvoorbeeld dat jij het moet doorvertellen in bepaalde situaties maar betrek het kind hierin.



Blijf betrouwbaar en transparant naar het kind: doe wat je zegt en zeg wat je doet.



Zorg voor een open houding en een veilige omgeving voor het kind, dan komen kinderen sneller naar je toe.



Kind is iemand verloren in zijn omgeving

Steek een lichtje aan samen met het kind of ga samen naar de sterren kijken om te vertellen dat hij/zij altijd bij het kind is.



Laat het kind vertellen over de mooie momenten die er zijn geweest toen hij/zij er nog was. Luister hiernaar en stel vragen hierover. Toon interesse.



Probeer het gesprek te beperken tot enkele momenten.



Bied nabijheid aan het kind.



Laat het kind iets meenemen vanuit thuis.





Je gaat iets ondernemen wat een kind eng vindt

Probeer het kind te motiveren om het toch te doen, maar ga niet over grenzen heen. Bij bijvoorbeeld hoogtes, doe het eerst voor en laat zien dat het veilig is.



Geef complimenten bij elk klein stapje wat het kind zet om de activiteit toch te doen.



Betrek het kind, leg uit welke stapjes er allemaal ondernomen worden. Laat het kind zien dat je weet wat je doet.



Maak geen competitie van iets engs. Dwing een kind niet om mee te doen.



Pas de moeilijkheid aan mocht dit nodig zijn.



Kind wordt buitengesloten

Ga het gesprek aan met iedereen in de groep. Hoe ervaart iedereen de sfeer?



Uitleggen dat het kamp voor iedereen is. Benader het positief.



Pak het kind apart als je ziet dat hij/zij vaker een kind buitensluit en vraag waarom hij/zij dit doet. Stel vooral de waarom vraag.



Bescherm het kind dat buitengesloten wordt door de situatie op jezelf of op een ander staflid te betrekken. Gebruik jezelf of hen als voorbeeld.



Colofon

Samengesteld door:
Scouting Limburg

Hoofredactie:
Karin Dubois
Myrthe Janssen
Monique Noten-Lonij
Maud Essers
Mireille Baeten

Met dank aan:
UM Maastricht MosaKids
Pedagogisch Team Scouting Limburg
Provincie Limburg

Druk:
Editie 1

 **Maastricht UMC+**
MosaKids Kinderziekenhuis



provincie limburg 
gesubsidieerd door de Provincie Limburg

Copyright © 2024

