

# STRUCTUUR



HOE IS HET LEREN  
GEORGANISEERD IN  
ONZE GROEP?  
WIE DOET WAT & WAT  
HEBBEN WE TE BIEDEN?

## STRUCTUUR

De bouwsteen  
STRUCTUUR gaat over hoe  
het leren georganiseerd is  
in je groep.

Hierbij kijk je naar de  
mensen die hierbij  
betrokken zijn, welke taken,  
bevoegdheden en  
verantwoordelijkheden  
zij hierin hebben & wat je je  
vrijwilligers te bieden hebt.

## STRUCTUUR

In onze groep worden  
vrijwilligers en teams  
actief begeleid en  
ondersteund om zich  
gezamenlijk en  
doorlopend te blijven  
ontwikkelen.

## STRUCTUUR

In onze groep is  
minimaal één persoon  
beschikbaar en  
bevoegd om  
kwalificaties toe te  
kennen  
(en/of aan te vragen).

## STRUCTUUR

Elke vrijwilliger weet  
exact wat er van hem  
of haar verwacht  
wordt aan  
deskundigheids-  
bevordering.

## STRUCTUUR

In onze groep  
worden vragen en  
ontwikkelbehoeften  
van vrijwilligers  
actief  
geïnterviewd,  
opgemerkt en  
opgepakt.

## STRUCTUUR

Jaarlijks bieden we  
onze vrijwilligers  
minimaal één  
gelegenheid voor  
ontwikkeling rondom  
een actueel  
onderwerp in de  
groep of  
maatschappelijk  
thema.

## STRUCTUUR

In onze groep hebben  
we de ideale manier  
gevonden waarop  
vrijwilligers actief en  
doorlopend van elkaar  
kunnen en willen  
leren.

## STRUCTUUR

In onze groep worden  
vrijwilligers ingezet op  
een plek waar zij van  
betekenis zijn en  
uitgedaagd worden  
zich te blijven  
ontwikkelen.

# STRATEGIE



WAT IS DE FOCUS VAN  
ONTWIKKELING VAN  
VRIJWILLIGERS &  
WAAROM IS LEREN ZO  
BELANGRIJK IN JE GROEP?

## \* STRATEGIE

In de bouwsteen  
STRATEGIE geef je  
expliciet invulling aan  
WAT je wil bereiken met  
leren en ontwikkelen in je  
groep & HOE je dit  
aanpakt.  
Je hebt een helder doel,  
een strategisch en  
realistisch plan om dit te  
realiseren.

## \* STRATEGIE

Met de ontwikkeling  
van onze vrijwilligers  
zorgen we ervoor dat  
leden en vrijwilligers  
een veilig,  
verantwoord en  
uitdagend  
scoutingspel  
kunnen spelen.

## \* STRATEGIE

We hebben in onze  
groep een helder plan  
waarin beschreven  
staat hoe we ervoor  
zorgen dat  
onze vrijwilligers  
zich doorlopend  
blijven ontwikkelen.

## \* STRATEGIE

In onze groep hebben  
we gezamenlijk een  
eenduidig doel  
afgesproken over wat  
we op korte en lange  
termijn willen  
bereiken met de  
ontwikkeling van onze  
vrijwilligers.

## \* STRATEGIE

Door de manier  
waarop we nu  
omgaan met de  
persoonlijke  
ontwikkeling  
van onze vrijwilligers  
behouden we de  
gewenste kwaliteit in  
de groep.

## \* STRATEGIE

We dragen het belang  
en de resultaten van  
deskundigheids-  
bevordering van onze  
vrijwilligers actief uit  
naar leden, ouders en  
anderen.

## \* STRATEGIE

De vrijwilligers in onze  
groep zijn zich bewust  
van de aanpak en  
meerwaarde van  
deskundigheids-  
ontwikkeling in onze  
groep.

## \* STRATEGIE

Een kwalitatief goed  
leidingteam leidt tot  
kwalitatief goede  
programma's.  
Goede programma's  
leiden tot  
enthousiaste leden  
en een gezonde  
scoutinggroep.

# RESULTATEN



WELKE BIJDRAGE LEVERT  
LEREN & ONTWIKKELING  
VAN VRIJWILLIGERS  
AAN DE GROEP?

## RESULTATEN

De bouwsteen  
RESULTATEN  
gaat over de bijdrage  
die de ontwikkeling van  
vrijwilligers levert aan  
de algehele doelstelling  
van de groep.

## RESULTATEN

De speltakken in onze  
groep voldoen aan de  
minimumeisen die  
per speltak zijn  
beschreven in de  
teamprofielen van  
Scouting Nederland.

## RESULTATEN

Jaarlijks wordt op  
basis van een  
evaluatie met  
betrokkenen een plan  
opgesteld over  
deskundigheid en  
voortgang van onze  
vrijwilligers & teams.

## RESULTATEN

De kwaliteit en  
deskundigheid van  
onze vrijwilligers is  
voor de komende drie  
jaar op het gewenste  
niveau.

## RESULTATEN

Onze groepsraden  
zijn bijzonder goed  
bezocht, levendig en  
boordevol nieuwe  
initiatieven.

## RESULTATEN

De ledenaantallen in  
onze groep is te  
danken aan de  
kwaliteit en  
deskundigheid van  
onze speltakleiding.

## RESULTATEN

In onze groep is een  
mooie balans tussen  
de vrijwilligers  
jong en ouder,  
man en vrouw,  
met en zonder  
ervaring.

## RESULTATEN

Onze groep biedt  
een zinvolle  
vrijtijdsbesteding  
waarin zowel  
vrijwilligers als leden  
worden uitgedaagd  
zichzelf  
doorlopend  
persoonlijk  
te ontwikkelen.

# CULTUUR



WELKE BASISWAARDEN  
OVER LEREN LEVEN IN DE  
GROEP & HOE WERKEN  
VRIJWILLIGERS HIERIN  
SAMEN MET ELKAAR?



## CULTUUR

De bouwsteen  
CULTUUR gaat in op de  
basiswaarden over leren en  
ontwikkelen in je groep?  
Hoe gaan vrijwilligers met  
elkaar om, wat zijn de  
onderlinge verhoudingen  
hoe wordt er van elkaar  
geleerd.



## CULTUUR

Onze vrijwilligers  
worden actief  
gestimuleerd,  
uitgedaagd en  
aangemoedigd om  
zich doorlopend te  
blijven ontwikkelen.



## CULTUUR

We moeten  
voorzichtig zijn met  
wat we vragen van  
onze vrijwilligers.  
Wanneer iemand al  
speltak wil draaien, is  
het eigenlijk wel  
voldoende.



## CULTUUR

Alle vrijwilligers in  
onze groep worden  
voldoende en  
zichtbaar  
gewaardeerd voor  
de bijdrage die  
ze leveren  
aan onze groep.



## CULTUUR

Ook bestuursleden  
ontwikkelingen  
zich doorlopend  
en actief op  
en manier die  
zichtbaar is in de  
vereniging.



## CULTUUR

In onze groep  
bouwen we een  
cultuur waarin  
persoonlijke  
ontwikkeling en  
deskundigheids-  
bevordering  
gestimuleerd wordt.



## CULTUUR

In onze groep  
krijgen ook  
jonge vrijwilligers  
de ruimte  
om mee te  
besluiten,  
initiatieven  
te nemen &  
zich te ontwikkelen.



## CULTUUR

Bewustwording is  
een belangrijke  
drijfveer voor  
ontwikkeling.  
In onze groep maken  
en houden  
vrijwilligers elkaar  
bewust van  
ontwikkelpunten.



# MIDDELEN



HOE WORDEN  
LEERMIDDELEN  
& ONDERSTEUNENDE  
MIDDELEN INGEZET?

## MIDDELEN

In de bouwsteen  
MIDDELEN gaat het over  
hoe leermiddelen en  
ondersteunende middelen  
worden ingezet (denk  
bijvoorbeeld aan geld,  
informatie, materialen,  
communicatie, elkaar,  
experts of trainingen).

## MIDDELEN

De beschikbare  
budgetten voor  
ontwikkeling en  
deskundigheids-  
bevordering worden  
jaarlijks goed benut.

## MIDDELEN

In onze groep gebruik-  
en we de  
kwalificatiekaarten  
van SNL als  
hulpmiddel om  
inzichtelijk te krijgen  
welke competenties  
een vrijwilliger zou  
mogen ontwikkelen.

## MIDDELEN

In onze groep maken  
we gebruik van het  
systeem voor  
ontwikkeling en  
kwalificatie van  
Scouting Nederland:  
Scouting Academy.

## MIDDELEN

Al onze vrijwilligers  
gebruiken de hand-  
boeken voor leiding  
en werkboeken voor  
jeugdleden  
(kompassen en  
gidsen).

## MIDDELEN

Voor de ontwikkeling  
van deskundigheid  
van onze vrijwilligers  
maken we gebruik  
van de workshops en  
trainingen buiten de  
eigen groep.

## MIDDELEN

Jaarlijks organiseren  
we één of meerdere  
workshops  
of  
trainingen  
binnen de eigen  
groep.

## MIDDELEN

De speltakteams in  
onze groep hebben  
voldoende middelen  
en financiën om de  
ontwikkeling van  
jeugdleden vorm en  
invulling te geven.

# MENSEN



WAAROM LEERT DE  
VRIJWILLIGER & WELKE  
WAARDE VOEGT DE  
VRIJWILLIGER TOE?

## MENSEN

De bouwsteen  
MENSEN gaat over  
waarom de vrijwilliger leert  
en hoe de organisatie de  
vrijwilliger ziet?  
Ga je voor persoonlijke  
ontwikkeling van  
vrijwilligers of gaat het  
vooral om de borging van  
kennis en vaardigheden in  
je organisatie?

## MENSEN

De meeste vrijwilligers  
in onze groep blijven  
zichzelf ontwikkelen  
door steeds nieuwe  
activiteiten te  
bedenken en  
organiseren voor  
speltak en groep.

## MENSEN

Onze vrijwilligers  
ontwikkelen zich  
vooral op basis van  
persoonlijk interesse,  
de groep bemoeit  
zich hier niet mee.

## MENSEN

In onze groep is een  
overzicht beschikbaar  
van persoonlijke  
leerbehoeften en  
ontwikkelwensen van  
vrijwilligers.

## MENSEN

Er is in onze groep een  
overzicht van de  
uitzonderlijke kennis,  
ervaring en  
vaardigheden van  
onze vrijwilligers.  
Hiermee stimuleren  
we onze vrijwilligers  
te leren van elkaar.

## MENSEN

Vrijwilligers krijgen in  
onze groep  
regelmatig feedback  
op hun persoonlijk  
functioneren.

## MENSEN

De teams in onze  
groep zijn bewust en  
doelgericht aan de  
slag met de  
verbeterpunten  
voor het team.

## MENSEN

De vrijwilligers in  
onze groep zijn  
gemotiveerd om zich  
op verschillende  
manieren doorlopend  
te blijven ontwikkelen.

