

Scouting Limburg verzorgt 4 basismodules, de training 'Zo (bege)leid ik een team,' de 'KAMP Experience' en een divers aanbod workshops. In dit document zijn de competenties van de kwalificatiekaart (voor leiding 5-15jr) gekoppeld aan ons aanbod voor ontwikkeling. Zo ontdek welke competenties in onze workshops en trainingen aan bod komen.

**LET WEL;**

- Lokaal ontwikkelen vrijwilligers al heel wat competenties. Met het basisaanbod aan trainingen van Scouting Limburg spelen we juist in op de onderwerpen waarbij de uitwisseling of helpende hand van buiten de eigen vereniging aanbevolen is.
- In een training gaan we actief met elkaar aan de slag, leren we van en met elkaar, actief en gericht op samen ervaren. Deze context bepaalt de inhoud van ons trainingsaanbod.

VOOR DIGITAAL GEBRUIK - NIET GESCHIKT VOOR AFDRUKKEN !!

**COMPETENTIES PER DEELKWALIFICATIE:**

**DEELKWALIFICATIE 1: SPELVISIE EN SPELAANBOD**

**1**

**COMPETENTIES**

- In staat zijn om de spelvisie SCOUTS en de activiteitengebieden te benoemen.
- In staat zijn om het spelaanbod voor de eigen speltak onder woorden te brengen (thema, opening, sluiting, wet, belofte, kernpunten van het programma, structuur van de speltak, inclusief subgroepen, progressiesysteem).
- In staat zijn om thema, activiteitengebieden, doorlopende leerlijn en progressiesysteem toe te passen in het activiteitenprogramma.

**TRAININGSAANBOD SCOUTING LIMBURG:**

**BASISMODULE 01;**  
**'DIT IS DE METHODE VAN SCOUTING.'**

**BASISMODULE 02;**  
**'ZO MAAK IK EEN PROGRAMMA.'**

**DEELKWALIFICATIE 2: SCOUTING IN DE SAMENLEVING**

**2**

**COMPETENTIES**

- In staat zijn om Scouting in een historisch en maatschappelijk perspectief te plaatsen.
- In staat zijn om met de leiding van het team en met jeugdleden deel te nemen aan Scoutingactiviteiten en -bijeenkomsten op regionaal en nationaal niveau en hierin actief te participeren.
- In staat zijn om de betekenis die Scouting in de samenleving heeft te verwoorden.

**DEELKWALIFICATIE 3: SCOUTING ACADEMY**

**3**

**COMPETENTIES**

- In staat zijn om een persoonlijk ontwikkelplan op te stellen en bereid zijn na te denken over de eigen rol in het team.
- In staat zijn om de registratie van zowel de eigen ontwikkeling als die van de jeugdleden bij te houden.
- In staat zijn om verbeterpunten van jezelf en het team te herkennen en aan te dragen, te werken aan de teamkwalificatie, groepsontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling.
- De bereidheid hebben te werken aan de eigen doorlopende persoonlijke ontwikkeling en op basis daarvan de toegevoegde waarde van Scouting actief uit te dragen.

**MODULETRAINING;**  
**'IK & MIJN TEAM.'**

**DEELKWALIFICATIE 4: LEEFTIJDSEIGENE**

**4**

**COMPETENTIES**

- In staat zijn om, afhankelijk van de speltak, jeugdleden uitdaging te bieden en te motiveren tot het leveren van prestatie en inzet, het nemen van initiatieven en het ontwikkelen van persoonlijke groei.

**BASISMODULE 03;**  
**'ZO GROEIT EEN KIND.'**

**DEELKWALIFICATIE 5: ACTIVITEITENWENSEN EN SPELIDEEËN**

**5**

**COMPETENTIES**

- In staat zijn om, op een bij de speltak passende manier, de activiteitenwensen van de jeugdleden te inventariseren.
- In staat zijn om samen met het leidingteam het activiteitenprogramma samen te stellen, afgestemd op het spelaanbod, de activiteitenwensen, het leeftijdseigene en het ontwikkelingsniveau van de speltak.

**BASISMODULE 02;**  
**'ZO MAAK IK EEN PROGRAMMA.'**  
**BASISMODULE 03;**  
**'ZO GROEIT EEN KIND.'**

**DEELKWALIFICATIE 6: PROGRAMMEREN**

**6**

**COMPETENTIES**

- In staat zijn om samen met het team een jaarplan te maken waarin op basis van de spelvisie, de activiteitengebieden, de doorlopende leerlijn en het progressiesysteem een uitdagend en afwisselend spelaanbod wordt geboden, waarbij de ontwikkeling van het individu tot zijn recht komt.
- In staat zijn om regelmatig samen met het eigen team of de praktijkbegeleider de werkzaamheden en de eigen rol (taakverdeling, taakvervulling) te plannen.
- In staat zijn om samen met het leidingteam activiteiten voor te bereiden en afhankelijk van de speltak de jeugdleden hierin te begeleiden.

**BASISMODULE 02;**  
**'ZO MAAK IK EEN PROGRAMMA.'**

**BASISMODULE 04;**  
**'ZO GEEF IK LEIDING.'**

**DEELKWALIFICATIE 7: MOTIVATIETECHNIEKEN EN GROEPSPROCES**

**7**

**COMPETENTIES**

- In staat zijn om afhankelijk van de speltak, de ontwikkeling van jeugdleden te stimuleren door het creëren van uitdaging en het geven van stimulerende terugkoppeling.
- In staat zijn om jeugdleden op hun eigen niveau te stimuleren en te enthousiasmeren actief deel te nemen aan het activiteitenprogramma.

**BASISMODULE 02;**  
**'ZO MAAK IK EEN PROGRAMMA.'**  
**BASISMODULE 04;**  
**'ZO GEEF IK LEIDING.'**

**DEELKWALIFICATIE 8: VEILIGHEID**

**8**

**COMPETENTIES**

- In staat zijn om samen met het leidingteam zorg te dragen voor een veilige (spel)omgeving.
- In staat zijn om bij de voorbereiding van een activiteit de risico's en veiligheidsaspecten te benoemen.
- In staat zijn om toezicht te houden en overzicht te hebben bij het uitvoeren van activiteiten en op basis van veiligheids- en gedragsregels te handelen of in te grijpen.
- In staat zijn om zorgvuldig om te gaan met materialen en omgeving, tevens in staat zijn om dit verantwoordelijkheidsgevoel over te dragen aan de jeugdleden en ze hierin te begeleiden.
- In staat zijn om gepast op te treden in crisissituaties, bij ziekte en ongevallen. Hulp en steun bieden aan betrokkenen, tonen van inlevingsvermogen. In staat zijn scouts op te vangen en gerust te stellen.

**BASISMODULE 02;**  
**'ZO MAAK IK EEN PROGRAMMA.'**

**AANBOD VEILIG & VERANTWOORD JEUGDWERK**

**DEELKWALIFICATIE 9: PRESENTEREN EN UITLEGGEN VAN ACT.**

**9**

**COMPETENTIES**

- In staat zijn om activiteiten te presenteren of een verhaal te vertellen aan jeugdleden.
- In staat zijn om op een goede en flexibele wijze een spel te leiden.
- In staat zijn om jeugdleden te begeleiden een activiteit te presenteren.
- In staat zijn om een presentatie te geven aan ouders.

**BASISMODULE 04;**  
**'ZO GEEF IK LEIDING.'**

**DEELKWALIFICATIE 10: GEWENST GEDRAG**

**10**

**COMPETENTIES**

- In staat zijn om tijdens activiteiten samenwerking, acceptatie, wederzijds vertrouwen en waardering te stimuleren.
- In staat zijn om jeugdleden het gevoel te geven geaccepteerd te zijn, erbij te horen en gewaardeerd te worden.
- In staat zijn om (samen met het leidingteam) een veilig sociaal klimaat te scheppen voor zowel jeugdleden als leiding, waarin iedereen zich gehoord en gewaardeerd voelt.
- De bereidheid om de kennis, vaardigheden en houdingsaspecten zoals beschreven in deze kwalificatiekaart actief uit te dragen als voorbeeldfunctie.

**DEELKWALIFICATIE 11: EVALUEREN VAN ACTIVITEITEN**

**11**

**COMPETENTIES**

- In staat zijn om regelmatig samen met het eigen team of de praktijkbegeleider de werkzaamheden en de eigen rol (taakverdeling, taakvervulling) te evalueren.
- In staat zijn om activiteiten te evalueren, samen met het leidingteam of als begeleider van de jeugdleden.
- In staat zijn om jeugdleden te begeleiden een activiteit te evalueren.
- In staat zijn om verbeterpunten te herkennen en om te zetten naar een actieplan.

**BASISMODULE 02;**  
**'ZO MAAK IK EEN PROGRAMMA.'**

**DEELKWALIFICATIE 12: GESPREKS- EN OVERLEGVAARDIGHEDEN**

**12**

**COMPETENTIES**

- In staat zijn om de groepsraad en andere overleggen in de groep voor te bereiden en eraan deel te nemen.
- In staat zijn om voor de eigen speltak het speltakoverleg in de regio voor te bereiden en eraan deel te nemen.
- In staat zijn om een slechtnieuwsgesprek te voeren.