

KINDEREN

MET EEN

RUGZAKJE



Algemene tips:

- Zorg voor structuur, aandacht en ruimte
- Werk preventief door een goede voorbereiding, organisatie en observatie
- Laat de kinderen merken dat jullie hen er graag bij hebben
 - Laat de groepsbijeenkomsten ook een uitlaatklep zijn.
 - Wijs het lastige gedrag af, niet het kind zelf
- Spreek kort en duidelijk uit welk concreet gedrag je van de kinderen in de groep verwacht.
- Reageer vanuit reële (on)mogelijkheden van de kinderen
 - Maak duidelijke en haalbare afspraken
- Helpt kinderen bij het vinden van de juiste aansluiting bij de groep en de activiteit
- Benoem verbetering en positieve dingen die je ervaart



Tips voor **individuele aanpak**:

- Bespreken van het gedrag dat je ziet
- Uitwisselen ervaringen (staf en betrokkenen)
 - Observeren
 - Regels op maat
 - Duidelijk & consequent
- Schakel groepsbegeleider in, bij situaties waar je niet comfortabel mee bent
 - Leg de lat niet te hoog
 - Ben bewust van je rol als leiding (je bent geen hulpverlener!)
 - Evalueren



Tips omgaan met **autisme** in je groep:

- Geef structuur in je programma
- Wees voorspelbaar en duidelijk (routine)
- Vermijd figuurlijke of onduidelijke taal
- Herhaal je speluitleg en gebruik andere woorden als ze het niet begrijpen
- Visualiseer je speluitleg, laat zien wat je bedoelt
- Maak geen lange zinnen
- Probeer zo weinig mogelijk regels te veranderen of stel het kind goed op de hoogte
- Vermijd lege tijd en dode momenten



Tips omgaan met ADHD in je groep:

- Vermijd extra prikkels in de omgeving
- Verdeel een ingewikkelde opdracht in kleine stukjes.
 - Zorg voor veel variatie.
- Zet het kind naast je tijdens speluitleg.
 - Maak kleine groepjes
 - Beloon zoveel mogelijk
- Laat hen af en toe uitrazen
- Geef verantwoordelijkheid



Hoe ga je om met ouders:

- Zorg voor goed contact
- Bespreken van het gedrag wat je ziet
 - Samen zoeken naar oplossingen
- Niet verwijtend naar ouders over het gedrag
 - Tips vragen, niet geven

